|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 项目十二小学生的品德 | | | |
| 课程名称 | 心理学 | 课程类型 | A类 |
| 使用教材 | 北京出版集团 《心理学》 | | |
| 学时分配 |  | | |
| 一、教学任务分析 | | | |
| 主要参考书目 | 北京出版集团 《心理学》 | | |
| 教学目标 | 1.理解品德的概念、与道德的关系以及品德的心理结构。掌握小学生品德发展的特点，以及培养小学生品德、矫正小学生常见的不良行为的方法。2.通过案例分析、问题探究等方式的学习，理解小学生品德发展特点、归纳出小学生常见不良行为及其产生的原因。3.通过知识的学习，树立良好的品德意识，增强对小学生品德培养的责任感、使命感。 | | |
| 教学重点 | 品德的概念、与道德的关系以及品德的心理结构 | | |
| 教学难点 | 小学生常见不良行为及其产生的原因及矫正方法 | | |
| 二、教学流程安排 | | | |
| 教学设施 |  | 教学场地 |  |
| 教学方法 | 案例分析法、讲授法、讨论法 | | |
| 教学任务单 | 任务一：品德的概述  任务二：小学生的品德的发展与培养  任务三：小学生不良行为的矫正 | | |
| 教学内容 | 任务一、品德的概述   1. 什么是品德 2. 什么是品德 3. 品德与道德的关系 4. 品德的心理结构   道德认识 道德情感 道德意志 道德行为  任务二 小学生品德的发展与培养  一、小学生品德发展的特点  （一）小学生道德认识的发展  （二）小学生道德情感的发展  （三）小学生道德意志的发展  （四）小学生道德行为的发展  二、小学生良好品德的培养  （一）有效的说服  （二）树立良好的榜样  （三）利用群体力量  （四）给予恰当的奖励与惩罚  任务三 小学生不良行为的矫正   1. 小学生不良行为产生的原因   客观原因  主观原因   1. 小学生不良行为的矫正 2. 培养深厚的师生感情，消除疑惧心理与对立情绪 3. 保护和利用学生的自尊心，培养集体荣誉感 4. 培养正确的道德观念，提高明辨是非的能力 5. 锻炼同不良诱因作斗争的意志力，巩固新的行为习惯 6. 针对学生的个别差异，采取灵活的教育措施 | | |
| 课后总结 | 师生共同概括所学；评议学生学习表现 | | |
| 作业/思考题 | 品德的概念及其与道德的关系；培养小学生良好品德的方法；小学生不良行为的原因分析及其矫正 | | |